



Coordinateur

DE FORMATION

En ces temps de constitution d'équipes de formateurs et de préparation de formations, petit coup de proje sur un personnage un peu particulier : le coordinateur de formation.

Qu'entend-on par là ? Bon et bien, il y a « coordinateur » et « de formation » (merci Gégé !).

« **Coordinateur** », n'est-ce pas celui qui réunit un staff, qui le dynamise, qui a une vision globale des choses, tout en étant le garant des valeurs et du cadre de vie de J&S ?

Mais alors « de formation » ? Ces tâches sont-elles plus spécifiques ?

Il lui faut être capable de prendre du recul par rapport aux contenus et méthodes, d'avoir un regard pédagogique sur la formation, d'être à l'écoute du staff mais aussi des participants, d'oser remettre les choses en question, d'innover, de construire un horaire... Bref, le coordinateur de formation doit porter de multiples casquettes et avoir les épaules bien larges...

Là tout le monde a la trouille !!!!

Et toi, formateur dans tout ça... Comment le vois-tu ?

Qu'attends-tu de lui ? D'être la personne de référence, d'expérience qui saura poser les bonnes questions et faire avancer le groupe. Mais aussi ne doit-il pas être celui qui écoute, qui tient compte des avis de tous, des envies d'innover en sachant prendre les décisions ? D'être également le coach rêvé, celui qui t'aiguillera dans ta construction de modules, dans tes choix méthodologiques.

Là tout le monde se fait la malle !!!

Non, car avant tout, le coordinateur de formation est une personne d'expérience, et qui, soutenu par son permanent, travaille avec une équipe qui en veut !!!

Là tout le monde est rassuré...

un témoignage

Marcelle, de J&S Marcinelle

Ma vision des choses c'est d'abord de faire confiance à son staff et de le voir comme un groupe soudé avec qui on va construire une formation. A partir du premier moment où on lance la prépa de formation, nous sommes tous les garants de son bon fonctionnement. Les décisions sont prises collégalement et chacun doit avoir sa place, son point de vue à donner. Cela ne m'empêche pas de prendre du recul et de prendre les décisions qui feront avancer le groupe. Débats et argumentation ne font pas défaut !!! Il est important que le formateur qui débute tout comme celui qui a de l'expérience aient la même place.

Une chose à laquelle je tiens aussi c'est d'oser remettre la formation en question, de permettre aux formateurs de ne pas s'installer dans une routine. Je leur propose alors des mini-formations sur des thèmes précis pendant les temps de préparation ou des méthodes un peu spéciales pour travailler sur nos modules. Je pense qu'en leur permettant de tester en live des méthodologies, ils passent plus facilement à « l'acte ».

Voilà, c'est une tâche super intéressante mais encore plus quand on a une chouette équipe derrière soi et qu'on sait la motiver.

mais où est le plan A ?



Si le dernier Informateur lui était entièrement consacré et annonçait sa sortie imminente, force est de constater que le Plan A n'est toujours pas en région. Honteux ? Scandaleux ? Non très cher volontaire attentif. Il s'agit tout simplement d'une volonté de notre part et de la Commission Péda Nationale de t'offrir un outil de qualité dont tous les éléments auront été éprouvés, réfléchis et testés... Voilà pourquoi le Plan A prend son temps pour sortir... et comme le bon vin, il n'en sera que meilleur !

Des formations spécifiques font le point sur ces rôles et permettent aux intéressés de se poser les bonnes questions et d'utiliser des outils, méthodes en ayant un feed-back sur leurs actions. (Au hasard, la forfor ?)

Quelques questions qui remettent en question et qui vous permettront peut-être de vous positionner par rapport au rôle de coordinateur de formation.

- Comment le choisir ? Volontaire ? Désigné ?
- Qui le choisit ? Des instances ? Une ou des personne(s) ?
- Le coordinateur est-il le possesseur de cette fonction ? Autrement dit comment distinguer la fonction de la personne qui l'occupe ?
- Comment renouvelle-t-on cette fonction ?
- Quelle en est sa durée ?
- Doit-il se former ?
- ...

Pour conclure, le rôle du coordinateur de formation est grand et a des répercussions géniales sur le reste des actions régionales mais le coordinateur n'est pas seul, vous êtes là pour le soutenir, le faire avancer. Vous avez toutes les cartes en mains !



Qui est le(la) coordinateur(trice) de ces équipes de formateurs ?

