

## Petits groupes

*Moi qui avais l'habitude de mes petites plaines de tout au plus cinquante participants, v'là ti pas que, cet été, je me suis retrouvé affecté au séjour à Outsiplou: une centaine de participants de sept à treize ans. Cette tranche d'âge ne me faisait pas peur, j'avais l'habitude de m'occuper des grands en plaine mais le nombre! Comment parvenir à gérer un si grand groupe?*

Clairement, quand mon permanent m'a annoncé la nouvelle j'ai un peu flippé. Il a fallu trouver un plan d'attaque. Tout d'abord j'ai pensé à tout ce dont un bon coordinateur doit penser: mon staff, les réunions de préparation, les papiers, ... puis je suis bien vite passé à l'essentiel: comment faire en sorte qu'un groupe d'une telle ampleur puisse fonctionner ensemble? C'est à ce moment-là que m'est venue l'idée lumineuse de composer des groupes. Bin oui, c'est mathématique: cent divisé par cinq, cela ne fait plus que des petits groupes... Rolalala je ne savais pas que ce serait si simple.

**Les groupes les plus répandus sont les groupes d'âge (souvent utilisés en place). Le principe est simple et connu de tous. Les enfants sont répartis par tranche d'âge dans l'objectif de leur présenter des activités adaptées à leur âge. Mais as-tu déjà organisé une journée ou simplement une activité avec deux groupes d'âge différents? Cela peut apporter pas mal de choses à l'enfant.**

Comme notre staff avait pour projet de créer une pièce de théâtre, nous avons commencé par identifier qui serait narrateur, acteur, danseur, percolateur, décorateur, (trouver l'intrus)... et chaque jour nous organisons une matinée sur ce que l'enfant avait choisi. C'est ce qu'on appelle une activité libre suggérée (ALS). Ce qui est vraiment chouette dans ce type d'activité, c'est que les enfants sont super preneurs puisqu'ils font ce qu'ils ont envie de faire.



Au début nous avons un peu galéré car nous n'avons pas échappé au problème principal des ALS: l'équilibre en nombre dans les groupes. Puis finalement, à quoi bon avoir des groupes strictement égaux en nombre. Le principal était que chacun fasse l'activité qu'il avait choisie.

**Pour en savoir plus sur les ALS, nous te renvoyons à la fiche pratique du J&S info 134... Si c'est pas bien fait ça?**

Ensuite, nous nous sommes penchés sur l'aspect « bien-être » dans le groupe: je pense notamment à la vie de groupe, les évaluations, les règles de vie, ... bien des questions difficiles à évoquer avec un groupe aussi large.

Comme nous étions douze dans le Staff, nous avons formé des groupes d'environ dix participants que nous rencontrions tous les jours autour du goûter, lors d'une petite soirée, ... et là chacun à sa façon passait les messages que nous (le staff) avions à leur faire passer mais aussi profitait de ce moment privilégié pour écouter chacun d'entre eux. Clairement dans un groupe pareil, il n'est pas possible de rencontrer tout le monde, il n'est pas possible d'être ami avec tous alors que dans un petit groupe tout devient plus simple.



Les groupes référents ou les temps d'équipe ou peu importe le nom qu'on leur donne se caractérisent par un petit nombre de participants. L'idée est de se retrouver en petit groupe quotidiennement éventuellement dans un même lieu et au même moment de la journée avec le même animateur pour une activité, un moment d'évaluation... Ce type de moment facilite la création de dynamique de groupe positive entre participants, avec l'animateur et bien sûr indirectement sur le groupe entier.



Apprends à les reconnaître ! Parmi ces trois photos, il y a : un animateur, un petit groupe et un grand groupe



Enfin, pour préparer notre pièce de théâtre et la réception des parents, les tâches furent multiples et variées. Nous avons organisé ce que nous avons appelé des « ateliers ». Il s'agissait de petits moments durant lesquels chacun (groupe par groupe) passait dans chaque atelier pour achever un décor, décorer le local, composer une salade de fruits, terminer le rangement... Cela a très bien fonctionné car chacun a pu toucher à tout sans se lasser puisque nous tournions régulièrement.

Les petits groupes sont également utiles pour effectuer une série de tâches. Faire tourner les groupes permet que chacun participe à tout mais attention : il faut que ça tourne ! Il faut garder le rythme et ne pas perdre trop d'énergie en faisant tourner les groupes.

Finalement, je ne peux pas dire qu'à la fin de notre séjour chaque enfant connaissait les nonante-neuf autres ... d'ailleurs que celui qui est parvenu à le faire me contacte !!! Mais chaque enfant aura passé un chouette séjour, se sera fait des amis, aura vécu à son rythme, ... et ça c'est top (comme dirait Nikos).

Les petits groupes sont un outil parmi d'autres pour gérer les participants et la dynamique de groupe. Bien utilisés, ils permettent de gagner du temps, de l'énergie et d'améliorer le bien-être de tous. A toi de bien choisir quel genre de sous-groupe utiliser à quelle fin.