

J&S info



A la rencontre de la Nature



N°1115 - TRIMESTRIEL DES ANIMATEURS DE JEUNESSE & SANTÉ,
LE SERVICE JEUNESSE DE LA MUTUALITÉ CHRÉTIENNE - 1ER TRIMESTRE 2004

Editeur responsable: Éric Olbregts, Chée de Haecht 579 - BP40 - 1031 Bruxelles
Bureau de dépôt: Bruxelles X - exp.: J&S, chée de Haecht 579 - BP 40 - 1031 Bruxelles

Au menu

Écho des formations P 4

Ils ont testé pour vous et vous livrent leurs impressions... A l'année prochaine ?

Dossier : P 5 - 18 «A la rencontre de la Nature»

Ouvrir les yeux à ce qui t'entoure, être en concordance avec le milieu naturel dans lequel tu te trouves, apprendre à « vivre la nature »... Ce dossier te donnera des pistes de réflexion, des idées d'animations, des liens vers des ressources utiles, des outils et des fiches pratiques, ... Une mine d'or pour tout animateur désireux de se lancer dans une aventure nature !

Ça se passe à J&S : P 19

Que se passe-t-il dans les régions ? Du sport, de la musique et de l'intergénérationnel...

Mouvement : P 20

La campagne présidentielle est ouverte ! Tu veux savoir en quoi la fonction consiste exactement ? Rendez-vous en page 20 !

Coordination: Catherine Xhaufclair

Éditeur responsable: Éric Olbregts

Illustrations: Aster

Photos: Simon Capron, site J&S Dinant, Archives J&S.

Graphisme et mise en page: Signatures Européennes

Impression: Hayez

Ont collaboré à ce n°: Delphine Boursois, Kévin Burlet, Simon Capron, Christophe Dubois, Gérald Duhayon, Julien Libert, Jérôme Lambot, Savine Moucheron, Vincent Notelaers, Éric Olbregts, Sébastien Persoons, Patrick Rodrigue, Jean-Benoît Ruth, Jean-Luc Strebelle, Catherine Xhaufclair.

J&S Info n°115, 1^{er} trimestre 2004. Édité à l'attention des animateurs de Jeunesse & Santé, service jeunesse des Mutualités chrétiennes. Jeunesse & Santé participe à la politique de la jeunesse et de l'enfance de la Communauté française, ainsi qu'aux programmes de résorption du chômage et d'Aide pour l'Emploi des Régions Wallonnes et Bruxelloises.

Imprimé sur du papier recyclé!



Tu as entre les mains le J&S Info. Mais pourquoi reçois-tu cette revue tous les trimestres, te demandes-tu ? Que tu viennes

d'entamer ta formation, que tu sois animateur durant les vacances ou que tu sois hyper investi en tant que responsable, tu fais partie de la grande famille de Jeunesse & Santé. C'est à ce titre que tu reçois le « J&S Info », dont les objectifs sont de t'informer sur la vie du mouvement et ses actualités, te donner des idées d'activités, t'outiller pour tes animations, t'informer de la pédagogie et des enjeux de Jeunesse & Santé... Les pages qui suivent sont les tiennes, alors, n'hésite pas à les investir.

Contacts

Tu as un message à faire passer aux animateurs J&S ? Tu veux donner ton avis sur le « J&S Info » ?

Tu as une super photo à nous envoyer ? Tu as vécu une activité extraordinaire ? Tu as envie de faire partager ton expérience, nous donner ton témoignage, exprimer un coup de gueule, une bafouille, un merci, une déception, un enthousiasme ? ... Contacte-nous !

JEUNESSE & SANTÉ
Chée de Haecht 579, BP40
1031 Bruxelles
Tél: 02/246.49.81
Fax: 02/243.20.52
e-mail: j&s@mc.be
<http://www.jeunesseetsante.be>

Le chiffre du trimestre

84% des fumeurs qui décident d'arrêter de s'intoxiquer parviendraient à le faire seuls, sans aucune aide... Comme quoi, la volonté, y'a que ça de vrai !

Les sections régionales Jeunesse & Santé

ANDERLUES (Charleroi, La Louvière, Thuin) • rue du Douaire 40 - 6150 Anderlues - Tél 071/54.84.02 (34) - Fax 071/54.83.07

ARLON • rue Netzer 23 - 6700 Arlon - Tél 063/21.17.21 - Fax 063/21.77.64

BRABANT WALLON • Bd. des Archers 54 - 1400 Nivelles - Tél 067/89.36.46 - Fax 067/89.36.60

BRUXELLES • Bd. Anspach 111-115 - 1000 Bruxelles - Tél 02/501.58.20 - Fax 02/501.58.19
<http://www.jsbruxelles.be.tf>

DINANT • Av. des Combattants 20 - 5500 Dinant - Tél: 082/21.36.64 - Fax: 082/21.36.99.
<http://www.jsdinant.be.tf>

LIEGE • Place du XX Août 38 - 4000 Liège - Tél 04/221.74.41 - Fax 04/221.74.21

MONS • rue des Canoniers 1-3 - 7000 Mons - Tél 065/40.26.52 - Fax 065/40.26.00

MOUSCRON • rue St-Joseph 8 - 7700 Mouscron - Tél 056/39.15.23 - Fax 056/39.15.70

NAMUR • rue du Lombard 8 - 5000 Namur - Tél 081/24.48.14 - Fax 081/22.98.47

TOURNAI • rue St-Brice 44 - 7500 Tournai - Tél 069/25.62.67 - Fax 069/21.25.65

<http://www.jstournai.be.tf>

VERVIERS • rue Laoureux 25-29 - 4800 Verviers - Tél 087/59.61.32 - Fax 087/30.51.10

WALCOURT • Rue Notre-Dame 1 - 5650 Walcourt - Tél: 071/66.06.66 - Fax 071/61.45.98

EUPEN • Klosterstrasse, 74 - 4700 Eupen - Tél 087/59.61.31 - Fax 087/59.61.33



ÉDITO

Ces derniers temps, le proverbe africain «Nous ne tenons pas la terre de nos parents mais nous la prêtons à nos enfants» est de plus en plus d'actualité.

A l'heure où échoue la concrétisation d'accords politiques mondiaux (Kyoto, par exemple) visant à une meilleure gestion de l'environnement, ne pourrions-nous pas réfléchir à une manière de renforcer l'intégration de la nature dans nos activités ?

Cela commencerait par la sensibilisation des plus jeunes au respect de notre chère vieille Dame Nature jusqu'à la responsabilisation des plus grands dans leurs actes de tous les jours.

Il me revient en tête les paroles d'une chanson de Julos Beaucarne : «Le 9/9/99 le monde sera neuf ou veuf. Femmes et hommes, tous, nous sommes une seule et même personne. La terre est toile d'araignée, chaque action est répercutée. Mettons vite la vie à la une, reboisons l'âme et les déserts. Chacun de nous comme chacune peut mettre la terre au vert. (...) La terre est fragile comme un œuf, dans la main d'un enfant tout neuf. La terre est fragile comme un œuf, il est temps, il est temps que l'enfant devienne grand».

En cette période de prise de résolutions, en voilà une bonne pour ce début d'année, non ! ?

Excellente année 2004 à toutes et tous.



Jérôme, Vice-Président

BRÈVES



- ◆ La brochure «Partir Ensemble», reprenant les séjours organisés pour les enfants et les jeunes handicapés est sortie de presse. Tu peux te la procurer auprès de ton permanent régional ou au Secrétariat National.
- ◆ Le CJC, qui regroupe plusieurs organisations de jeunesse (dont J&S) développe un partenariat avec le Cabinet du ministre Nollet autour de mobilité et de la sécurité lors de déplacements. Dans le cadre de ce projet, nous devrions recevoir des brassards réfléchissants pour les séjours et un jeu sur la sécurité pour les plaines...
- ◆ «J'ai rêvé d'un autre monde» est un concours d'écriture organisé en collaboration avec *Embarquement Immédiat*, une collection de textes de jeunes auteurs francophones sur Internet. L'idée est de faire naître la discussion, les débats et les initiatives entre des jeunes de différentes cultures. Tu trouves que notre planète ne tourne pas toujours rond et tu as envie de t'exprimer sur le sujet? Surfe sur <http://www.embarquement.net/uam/jsp/index.jsp> pour plus d'informations.
- ◆ Voici les renforts ! Réservez SVP un accueil chaleureux à Jean-François Fortemps qui remplace Delphine à Namur, Emilie Gicart à Mons et Catherine Xhaufclair au Secrétariat National !



Impro

Si je dis pantoufles, patinoire et épreuve de style, tu réponds quoi ? Mais non, pas pantouflard, glace et calligraphie. Mais IMPRO, ce mot qui tient en 5 lettres mais contient une multitude de facettes... On pourrait définir cela comme du théâtre sans brochure (sans que cette définition ne soit exhaustive).

En racontant notre week-end, nous allons essayer de t'en faire découvrir un morceau et de te donner l'envie d'aller découvrir ce spectacle sur une patinoire ou, mieux encore, d'improviser toi-même.

L'occasion s'est présentée pour nous à Massembre, lors des formations complémentaires inter-fédés (un beau mélange d'ailleurs!). Nos chers formateurs (Jérôme et Marie de J&S Anderlues) nous ont tout d'abord fait prendre conscience de notre espace par des petits jeux coopératifs. Avant chaque activité, quelques pas de danse s'improvisaient sur les notes d'une musique sélectionnée par Jérôme pour nous re-dynamiser le corps et l'esprit.

Dès le deuxième jour, nous avons avancé un peu plus dans le programme en créant petit à petit un personnage : on commence par le corps, la vie, le métier ou la voix de celui-ci. Nous avons même pu nous permettre de nous moquer gentiment de nous (entre autres de Marie !) : cet exercice avait pour but de développer notre répartie...

Et voilà déjà la fin annoncée... Nous terminons le week-end par un match d'impro arbitré par Jérôme, que nous remercions encore une fois, ainsi que Marie, pour nous avoir fait découvrir cet art à part entière qu'est l'impro.



Delphine Boursois et
Simon Capron

For-For formidable

Régulièrement, on n'hésite pas à mettre derrière l'abréviation For-For des qualificatifs tels que fastidieux, lourd, limite ennuyeux. Amis J&Siens, formateurs ou en passe de le devenir, détrompez-vous ! Ces paroles ne sont que suppositions, on-dit et préjugés.

Mais qu'est-ce qui se cache derrière ces six lettres ? Et bien trois week-ends qui constituent la Formation de Formateurs. Destinée aux formateurs déjà actifs en région ou aux « petits nouveaux » qui s'apprentent à passer de l'autre côté de la barrière, elle invite tout un chacun à mener une réflexion sur la fonction de formateur, à construire un module en fixant correctement des objectifs, à faire le point sur des techniques de formation et j'en passe.

C'est en tout cas un moment d'échange de pratiques, d'expériences mais aussi de craintes et d'interrogations. Organisée en interrégional, elle permet de confronter les réalités de chacun.

Loin de prétendre au titre d'expert, chaque participant s'arrête un instant et réfléchit à sa pratique, à la manière dont il envisage sa (future) fonction... afin de viser une certaine qualité de formation pour nos futurs animateurs.

Une étape à vivre dans son parcours...



Jérôme

Les formations R

Une ambiance de travail amicale et décontractée, un air d'amusement et de réjouissance, un zeste de joie et de découverte des autres fédés... Voilà en gros la recette de base des formations R1-R2 de Jeunesse & Santé ! En trois merveilleux week-ends, les futurs responsables et leurs adjoints reçoivent une formation des plus intéressantes dans un cadre de rêve...

Ajoutez-y encore des ateliers enrichissants donnés par des formateurs compétents et toujours disponibles pour un renseignement, des modules comme «conduite de réunion», «gestion de conflits» ou encore «communication» et tu auras un aperçu de la formation à laquelle je te conseille de goûter l'année prochaine !



Pumba



▶ PROMENONS-NOUS DANS LES BOIS...

Se promener, tout le monde le fait. Dans les bois ? Encore mieux... Mais qu'est-ce qu'on pourrait bien y chercher (et y trouver), dans ces bois ?



Un formidable terrain de jeux ...

Et oui, n'oublions pas ce classique de l'animation, le grand jeu dans les bois... D'une manière générale, les espaces naturels qui entourent nos lieux de séjours (tant à la mer que dans les Ardennes) constituent des espaces privilégiés pour courir, se dépenser, et planter le décor de nombreuses aventures (en veillant au respect des réglementations en vigueur...) La Palice n'aurait pas dit mieux, et ça fait quelques décennies que de nombreuses générations d'animateurs l'ont parfaitement compris !

Un enrichissement de sa représentation du monde ...

Qui n'a pas entendu parler d'un enfant qui croyait que le lait poussait en boîtes sur les arbres ? Les enfants qui grandissent en ville ne sauraient plus à quoi ressemble une vache... J'ai personnellement un doute quant à l'aggravation du phénomène, les occasions de bouger et de découvrir d'autres milieux, ne serait-ce que dans le cadre scolaire, ont plutôt tendance à se multiplier... Quoi qu'il en soit, il y a encore du boulot, et on aurait tort de ne pas profiter de la curiosité des enfants pour permettre d'intégrer dans leur schéma du monde des éléments qui dépassent la frontière du quartier.

Un lieu d'expérimentation de valeurs telles que le respect ...

Comprendre un autre milieu que son environnement habituel, c'est aussi une occasion unique d'apprendre à le respecter... Les animateurs peuvent parfaitement jouer un rôle dans cet éveil. Lancer un groupe à la poursuite du vilain sorcier en piétinant allègrement un parterre de jeunes pousses ou demander au gérant d'expliquer quelles sont les différentes plantations qu'il a effectuées sur le terrain... Le résultat ne sera pas le même !



Un lieu d'apprentissage de l'autonomie et de la responsabilité ...

Combien d'enfants se découvrent « responsables » le jour où ils reçoivent un animal domestique dont ils ont la charge ? Et comme par magie, cela fonctionne aussi pour le nourrissage de la volaille à l'occasion d'un séjour à la ferme...

Une prise de recul par rapport à des habitudes de consommateurs ...

Faire le lien entre la nature, les produits, nos habitudes, notre mode de consommation, ses conséquences et leurs interactions. Voilà qui est ambitieux, mais cela peut partir de petites expériences concrètes, et les enfants constitueront certainement un public réceptif...

Une infinité d'activités peuvent être imaginées en lien avec la nature (fabriquer une station météo, identifier des feuilles, des empreintes, découvrir les habitants et l'équilibre d'un écosystème tel qu'une rivière, apprendre à lire une carte, planter, cuisiner, bricoler, recycler, ...) Elles peuvent poursuivre de nombreux objectifs, dont la liste ci-dessus ne constitue qu'une légère illustration.

Pour prendre toute leur dimension, tes activités seront construites en fonction de l'objectif que tu poursuis... Un jeu de nuit effrayant dans les bois, ce n'est pas la même chose qu'un jeu de soirée pendant lequel on écoute et on identifie les bruits de la forêt. Je ne comprends pas bien l'objectif du premier ; s'agissant du second, on peut imaginer qu'il permette d'appivoiser et de domestiquer des craintes... Alors, avant de te lancer dans un projet « nature », n'oublie pas de te poser cette petite question : « Promenons-nous dans les bois... oui, mais pourquoi ? »



Éric



▶ UNE BALADE EN TOUTE INSOUCIANCE ?

Se balader en forêt semble être un acte des plus banals. Pourtant, des réglementations existent... Pour éviter de devoir interrompre un jeu en forêt à cause d'un propriétaire fâché, mieux vaut connaître les règles et les respecter !

L'immense majorité d'entre nous l'ignore, mais depuis la création de la législation forestière en 1854, il est INTERDIT de quitter les chemins et autres sentiers publics qui parcourent nos forêts wallonnes sauf « motif légitime » (gestion, motif pédagogique, motif scientifique...).

Et pourtant, qui n'a jamais réalisé un grand jeu au milieu d'une parcelle forestière ? Qui n'a jamais « coupé à travers bois » pour raccourcir le chemin du retour au camp ? En effet, très nombreux sont les mouvements de jeunesse (entre autres) qui parcourent la forêt en tous sens sans savoir qu'ils enfreignent la loi.

Un petit rappel s'impose donc...

Parlons de la même chose

Tout d'abord, définissons les différents termes utilisés pour définir les voies praticables que vous trouverez dans le tableau récapitulatif ci-dessous :

- ☼ Un **sentier** est une voie publique étroite en terre où un seul piéton peut passer à la fois.
- ☼ Un **chemin** est une voie publique plus large qu'un sentier, souvent en terre ou empierrée, qui permet le passage de deux personnes de front.
- ☼ Une **route** est une voie publique aménagée pour la circulation des véhicules en général (c'est-à-dire recouverte de bitume,...)

« Qui peut se balader où ? »

Les règles ne sont pas les mêmes que l'on soit piéton, cycliste, cavalier ou skieur... Voici donc un petit tableau récapitulatif concernant les interdictions en vigueur.

	Sentier	Chemin	Route
Piéton	OUI	OUI	OUI
Cycliste	NON	OUI	OUI
Cavalier	NON	OUI	OUI
Skieur	NON	OUI	OUI
Moto, voiture, quad,...	NON	NON	OUI

Quelques précisions indispensables

- ☼ La règle de base est donc que, sauf autorisation, il est interdit de quitter les routes, chemins et sentiers publics qui traversent les forêts.
- ☼ Afin de pouvoir réaliser des grands jeux « à travers tout » en forêt publique, il faut demander une autorisation préalable au Cantonnement forestier

dans le territoire duquel se trouve votre lieu de camp.

- ☼ Cette réglementation s'applique sur les voies publiques au sein des forêts publiques et privées. Toutefois, en forêt privée, vous ne devez disposer que de l'accord du propriétaire pour parcourir sa forêt comme bon vous (lui) semble.
- ☼ Il est interdit de circuler sur les « coupe-feux » (les bandes de terre défrichées qui servent à arrêter la progression d'incendies éventuels).
- ☼ Le bivouac (dormir en forêt) est interdit.
- ☼ Il est interdit de faire un feu à moins de 100 mètres de tout massif forestier.
- ☼ Les chiens doivent toujours être tenus en laisse.

Tout cela peut paraître bien strict... Retenez que, s'il existe de nombreuses interdictions, vous pouvez néanmoins jouer et camper en forêt à loisir à condition d'avoir l'autorisation du propriétaire et/ou du garde forestier local. N'hésitez donc pas à prendre contact avec eux !

Vincent Notelaers

Pour toute info complémentaire, vous pouvez appeler le numéro vert de la Région wallonne 0800/11901 ou aller sur le site www.mrw.wallonie.be/dgrne/dnf/dagf/circulat.htm

BON À SAVOIR...

Pour de nombreux lieux de séjour, le Secrétariat national ou régional de J&S se charge de demander les autorisations au Cantonnement forestier. Celui-ci indique alors la parcelle où l'on peut gambader librement pour les activités. Renseigne-toi auprès de ton permanent !

*Enfants élevés en plein air, sans additifs.
Animateurs nourris aux grains.
Infrastructure en matériaux naturels,
inertes, sans champs magnétiques
parasites. Séjour 100% inoffensif pour la
couche d'ozone...*

Le rêve, la Rolls Royce des séjours, non ? Pour le moins un projet en phase avec son temps. Un séjour à la mode... Et voilà, le mot est lâché. S'agissant de «nature» ou de «naturel» il était difficile de passer sous silence la vague verte qui nous submerge depuis quelques années.

D'emblée il me semble utile de préciser que je trouve extrêmement positif ce développement généralisé d'une conscience (voire d'une préoccupation) environnementale. Bon, c'est dit, me voilà tranquille à présent pour flinguer paisiblement les effets de mode et leurs corollaires d'affirmations à l'emporte pièce.

Sus aux modes !

En effet, les modes ont des conséquences bien connues, subtiles et pernicieuses sur le volume de notre cerveau. Elles peuvent opérer sournoisement une sévère ablation de neurones...

- «Super, ils commercialisent enfin une voiture électrique qui roule aussi bien que celles à essence. C'en est fini des rejets de gaz d'échappements. C'est la St-Couche d'Ozone aujourd'hui !» ... Oui mon gars, et l'électricité, tu sais comment on la produit en Belgique aujourd'hui ?
- «C'est quoi ce produit chimique que tu balances pour faire fondre le verglas sur ton trottoir ? NaCl ? C'est pas cool, tu sais, on emploie trop de trucs chimiques, tu devrais employer simplement du sel !» ... Oui

mon gars, et ton examen de passage, c'était quoi encore ? Chimie, je crois ?

Des animations «intelligentes»...

La gestion des déchets, la gestion de l'eau, autant de thèmes qui peuvent être passionnants à développer avec des enfants dans un projet de séjour. Et chaque fois, pourtant, le même risque : se contenter d'asséner quelques bons principes moralisateurs pour fabriquer de bons petits citoyens. Trier ses déchets, c'est sûrement une bonne habitude à prendre, mais tant qu'à faire, comprendre pourquoi n'est sûrement pas superflu. Comprendre, par exemple, que l'on peut aussi limiter à l'achat le volume des emballages, et donc la quantité de déchets.

Vigilance, les amis, la mode rôde, et avec elle sa tripotée de slogans prémâchés et de consignes absurdes... On a certainement mieux à faire que de les ânonner, en bricolant une activité qui surfe sur trois lieux communs dans l'air du temps. Une animation nature, ça se construit. C'est un peu plus de boulot de préparation, mais c'est à ce prix que dans ton projet de séjour «Les p'tits hommes verts», tu pourras réellement intégrer une dimension éducative...



Éric



▶ LA NATURE EST MON MÉTIER...

Gérald Duhayon, ancien J&Sien, travaille au Parc naturel des Plaines de l'Escaut. Chaque jour il se préoccupe de la nature. Place à un passionné des endroits naturels... à exploiter en animation ?

J&S : Tu es chargé de mission «ressources et milieux naturels»... Que fais-tu au juste ?

Gérald Duhayon : J'ai pour mission la mise en œuvre et la coordination de projets qui visent à préserver notre patrimoine naturel : création et gestion de réserves naturelles, inventaire des batraciens afin de mieux connaître leur répartition et leur degré de régression, campagnes de fauchage tardif des bords de routes, préservation des haies, respect des zones humides, prise en compte de l'impact sur la nature et l'environnement de nouvelles constructions,...

J&S : Y a-t-il des endroits particuliers où tu as vécu un «moment fort en nature» ?

G. D. : Oui, j'ai mis les pieds dans quelques sites grandioses comme la réserve naturelle des Hautes Fagnes (un des rares endroits en Belgique où l'on peut se promener seul pendant des heures dans un paysage magnifique sans rencontrer le moindre quidam) ou sur la Dune du Pilat (France, côte landaise au sud du bassin d'Arcachon) qui, dès que l'on s'écarte de la partie trop fréquentée, offre un point de vue magnifique digne des plus grands films romantiques.

J&S : Quels sont les sentiments que l'on peut ressentir lorsqu'on découvre réellement la nature ?

G.D. : Tout d'abord, l'émerveillement... Vient ensuite l'humilité face à tant de complexité et de beauté, puis la rage et la révolte quand on prend conscience de l'impact destructeur que l'homme occidental peut avoir sur tout cela... D'autres communautés humaines vivent en effet en parfait équilibre avec le milieu qui les entoure. Par contre, si tous les êtres humains de la planète voulaient avoir le même niveau de vie que l'homme occidental, il faudrait 4 terres pour subvenir à leurs besoins...

J&S : As-tu des idées à donner à nos animateurs concernant des lieux naturels à exploiter dans le cadre d'animations nature ?

G.D. : Suivant les compétences et l'imagination de l'animateur, on peut faire énormément de choses dans des lieux très divers. Le tout est d'exploiter des thématiques bien définies qui offrent une large palette d'approches.

J&S : Par exemple ?

G.D. : Dans les zones humides que sont les mares, marais ou prés humides, on peut approcher la vie d'un groupe particulier comme les grenouilles, les tritons ou les insectes aquatiques. Mais on peut également y parler de la chaîne alimentaire (l'insecte est mangé par le poisson, lui-même mangé par l'oiseau...) ou encore du cycle de l'eau...

Les zones sablonneuses hébergent quant à elles énormément d'insectes (notamment des abeilles et guêpes sauvages), on peut y parler de leur rôle dans la pollinisation (qui nous permet de manger des pommes, des poires, des kiwis, des melons, etc.), de l'impact de l'utilisation massive des insecticides ou de la suppression des «herbes folles» ou «mauvaises herbes» qui fleurissent le long des champs, le long des routes ou dans les jardins et permettent aux insectes pollinisateurs de se nourrir toute l'année...

J&S : Quel est le rôle de ces insectes exactement ?

G.D. : Les végétaux à fleurs, pour se reproduire, doivent produire une graine : c'est comme pour les humains ! La graine est issue de la fécondation d'une fleur femelle par le pollen de la fleur mâle. Le pollen peut être « véhiculé » par le vent mais ce sont souvent les insectes, et plus

RISQUE D'ACCOUTUMANCE ?

Quand la nature t'attrape, elle ne te lâche plus ! Comment devient-on mordu de nature ? Images touffues de forêts arrosées de rivières, frétilantes de chants d'oiseaux, craquetées de fourmis en expédition ... Y a-t-il un risque pour nos jeunes s'ils sont surexposés à cet «univert» étrange ?

Les lancer aveuglément dans des parcours sensoriels, leur faire observer ce qu'on ne perçoit que le nez à terre, leur faire sentir pieds, mains, nez ce qui compose ce petit monde, prendre ce milieu comme cadre de vie en y construisant son habitat d'une semaine et en s'y installant pour déguster une soupe d'orties, un feuilleté aux pâquerettes, un sirop de sapin - est-ce bien raisonnable ? Certains utiliseront les récoltes pour créer, inventer des naturobjets, d'autres appelleront plutôt l'imaginaire pour se transformer dans ce nouveau monde lui-même métamorphosé. Quelques explorateurs partiront à la chasse aux traces, peut-être pour



▶ LA NATURE EST MON MÉTIER...

particulièrement les abeilles, qui réalisent la fécondation des fleurs. En butinant, les abeilles se chargent de pollens (sur leurs poils) et fécondent

les fleurs au fur et à mesure de leur visite.

garder les trophées plâtrés ou trouver la chambre à coucher, la salle de bain du sanglier. Quelques rêveurs, appuyés contre ce tronc qui n'en finit pas de s'élever, voyageront sans peine, sans même devoir bouger.

N'est-il pas à craindre qu'un individu placé dans un tel milieu dès son enfance réclame sa dose de vert régulièrement, même beaucoup plus tard ? Il est en effet fort probable que cet enfant, entouré de petites bêtes, de grosses bêtes, de petites fleurs, de gros arbres, s'accoutume à ses nouveaux « amis », s'y attache au point de se découvrir une âme de protecteur de ce milieu qui l'a apaisé, épanoui et grandi.

Après une longue incubation, c'est à l'âge adulte que d'autres symptômes peuvent apparaître chez notre animé : comportement marginal et langage particulier. Il parle « recyclage », ramasse les déchets au hasard de ses balades en forêt, ne recourt qu'à des détergents « bio » et devient exigeant quant à ce qu'il mange. Parfois, ce n'est pas si grave, mais souvent cela peut aller bien plus loin et faire de nos marmots d'hier de véritables accros au vert !



Patrick

et encore : on peut profiter d'une journée enneigée pour parler des traces, de l'hibernation, des migrations, etc...

Sans insectes pollinisateurs (détruits par exemple par les insecticides ou par un manque de nourriture), nous serions privés d'énormément de ressources (les fruits, par exemple, qui sont le résultat de la transformation d'une fleur fécondée) et beaucoup de plantes ne pourraient plus se reproduire, ce qui provoquerait l'effondrement des systèmes écologiques et la disparition de l'humanité. Dramatique, non ? ! D'où l'importance de sensibiliser les jeunes à la problématique...



J&S : Quelques idées d'endroits à conseiller ?

G.D. : Il y en a des tas ! Citons par exemple le Zwin et le Westhoek, qui sont des réserves naturelles de bord de mer pouvant se prêter à des approches sur énormément de sujets. Ou encore les marais d'Harchies, l'étang de Virelles dans la commune de Chimay, les Hautes Fagnes, etc... En général, pour tous ces sites protégés, il existe une association qui organise des visites. On peut également se renseigner auprès des CRIE (Centres régionaux d'initiation à l'environnement) et des maisons de parcs naturels, qui développent une action spécifique d'animation nature pour les écoles, les mouvements de jeunes, etc...

J&S : Pour en savoir plus ?

G.D. : Voici quelques adresses où trouver de l'info sur le web :

- <http://www.naturalistes.be.tf> (Cercle des naturalistes de Belgique : association disposant d'un centre d'hébergement et organisant toute une série de promenades guidées, stages, formations, ...)
- <http://www.lahulotte.fr/> (association abordant la nature de manière très didactique, notamment via son journal)
- <http://www.rnob.be/> (réserves naturelles)
- <http://www.iewonline.be/Pageaccueil.htm> (Inter-Environnement Wallonie : fédération regroupant plusieurs associations actives dans les domaines les plus divers : conservation de la nature, aménagement du territoire, pollutions industrielles, agriculture, transports, patrimoine, éducation,...)
- <http://www.ardenneetgaume.be.tf>



▶ DÉVELOPPEMENT DURABLE : VOIR PLUS LOIN QUE LE BOUT DE SON NEZ

Le développement durable (DD pour les intimes) : encore un de ces termes dont on parle beaucoup... Mais qu'est-ce que c'est exactement ?

Comme son nom l'indique, le développement durable est un développement qui dure, c'est-à-dire une amélioration des conditions de vie, avec vue sur le long terme. L'inverse donc du développement gaspilleur et inéquitable. Autrement dit, il ne s'agirait pas que la satisfaction de nos besoins de tous les jours se fasse au détriment de nos enfants et petits enfants, ainsi que de nos voisins.

Exemples concrets...

Tu roules en voiture ? Et bien sache que les embouteillages monstres du matin sont source de stress pour toute la journée. Bonjour la productivité ! Et ce, sans parler de la pollution de l'air qui participe au réchauffement de la planète.

Tu reviens du supermarché ? Après les vaches folles, dioxines et autres fièvres aphteuses, tu es encore prêt à manger n'importe quoi et n'importe comment ? Et tu es toujours d'accord que nos veaux, vaches et cochons soient nourris de déchets plutôt que d'herbe ? Au fait, tu savais que près de 800 millions de personnes ne mangent pas à leur faim ?

Ces exemples sont bien entendu simplistes. Ils montrent cependant que plus qu'un concept, le développement durable est un appel à un changement de comportement. Les ressources naturelles de notre planète étant limitées, il s'agit de les préserver. Car leur disparition a des conséquences négatives sur de multiples facettes de la société, notamment en termes socio-économiques.

La solution ?

Une gestion plus réfléchie, plus équitable de la planète et de ses ressources naturelles.

Il ne s'agit pourtant pas de choisir entre économie, social ou environnement. Ce qu'il faut, par contre, c'est que la croissance économique, le

progrès social et l'équilibre écologique participent à un même objectif de qualité de vie, quelle que soit la région du globe. Cela suppose de nouveaux objectifs et implique inévitablement de faire des choix. Allons même plus loin : faire des choix en tenant compte des autres régions du globe. Car si «le monde est un village», le développement durable est à vocation universelle.

Notre environnement ne se termine pas derrière notre porte ou au fond de notre jardin. Des attitudes que nous adoptons en Belgique, en Europe peuvent avoir des conséquences – directes ou non, positives ou non - à l'autre bout de la planète. Et inversement. Le développement durable est donc l'affaire de tous : des institutions internationales, des gouvernements, des industries des secteurs public et privé et de nous-mêmes, simples citoyens, dans nos actes quotidiens.



Christophe Dubois

POUR EN SAVOIR PLUS..

surfe sur www.billy-globe.org, le site belge du développement durable.

Tu pourras y trouver :

- des explications sur les compétences du gouvernement belge en matière de développement durable
- des dossiers reprenant des articles de fond, des interviews, des micro-trottoirs et des liens utiles, et ce sur différents thèmes : santé, pauvreté, logement, agriculture, tourisme durable, consommation, énergie, eau, mobilité, biodiversité,...
- des recettes pour «manger durable» ou comment contribuer au développement durable en commençant par son assiette
- des bons tuyaux (par exemple, autour de la Saint-Nicolas, une petite réflexion sur les bonbons et friandises, des idées de recettes de friandises santé, une petite explication sur la campagne «Non merci Saint-Nicolas» lancée l'année dernière par Oxfam dans le but d'entamer un dialogue constructif avec plusieurs grandes surfaces)

Une montagne d'informations utiles, à exploiter sans modération !



▶ UNE « CONSOMMATION » AUTREMENT RESPONSABLE

«Consommation responsable»... Qu'est-ce qui se peut se cacher derrière ce terme en vogue ?

Écrire un article sur la consommation responsable... J'ai tout d'abord pensé : écologie, gestion des déchets, énergies renouvelables, recyclage, gaspillage, société de consommation, suremballage, commerce équitable, développement durable, produits d'entretien qui polluent l'eau, transports et émissions de CO₂, ressources naturelles qui s'épuisent, etc. etc.

Je pensais te balancer au moins quatre pages de «mets une brique dans la chasse d'eau et ne laisse pas couler le robinet quand tu te brosses les dents», «déplace-toi en vélo et en transports en commun plutôt qu'en voiture», «boycotte les lingettes de nettoyage jetables», «mets des panneaux solaires sur le toit de ta maison», «attention à ce que tu mets dans le sac bleu, et dans le sac blanc, et attention parce que carton et papier c'est pas la même chose»...

Puis, au fil de mes lectures, je suis tombée sur une explication intéressante de la consommation responsable. En substance, elle disait qu'il s'agit d'arriver à ce que le consommateur réfléchisse au moment de faire ses emplettes, qu'il prenne conscience des conséquences de ses choix, de leur impact sur l'environnement, l'éthique, l'équité, la solidarité et la santé.

La santé...

Déclic. Une «consommation» qui tiendrait compte de la santé... J'en suis arrivée alors à faire abstraction de tous les concepts auxquels je m'étais arrêtée au départ pour me dire que, finalement, la consommation responsable, ce serait peut-être aussi une attitude qui consiste à «consommer» son cadre de vie de façon responsable. S'ouvrir et s'adapter à son milieu naturel, le respecter et s'y sentir bien, gérer au mieux sa vie dans son environnement pour vivre le plus possible en harmonie avec la Terre.

Non, je ne suis pas une illuminée ! Simplement, un médecin m'a dit récemment que plus on s'éloignait de la

nature, plus on était susceptible de tomber malade... Ne pas couper les liens qui nous relient à la nature... On aurait pourtant vite tendance à le faire, pris entre les trajets en voiture sur l'autoroute, les quatre murs de son bureau ou de sa classe, l'écran de son ordinateur, la salle de fitness, les jeux vidéos et les néons des grands magasins...

La Nature derrière nos infrastructures

Si on l'a oubliée, forçons-nous donc à renouer avec la nature, c'est essentiel à notre bien-être. Elle nous rappelle d'ailleurs souvent sa présence et sa puissance : je pense par exemple aux touffes d'herbes (certains vous diront «mauvaises herbes»...) qui s'obstinent à pousser dans la petite faille entre deux dalles de béton. On croit maîtriser la nature, mais c'est elle qui nous tient !

Alors pourquoi ne pas simplement l'accepter et jouer le jeu d'une vraie relation à la «Terre Mère» ?

- ✦ Troquons la traditionnelle pizza-télé contre un pique-nique dans les bois ;
- ✦ Allons dans les champs ramasser les pommes de terre après la récolte plutôt que de les acheter en grande surface ;
- ✦ Touchons les arbres pour y puiser leur force et leur sagesse centenaires ;
- ✦ Sourions aux branches enneigées et au soleil qui se couche ;
- ✦ Respirons à fond l'odeur de l'automne en nous régaland du bruit des feuilles séchées qui craquent sous nos pas ;
- ✦ Marchons à pieds nus dans l'herbe et émerveillons-nous de la beauté des fleurs et de la complexité des insectes...

Profitons tout simplement d'avoir une telle terre pour habitat et apprenons aussi à nos animés à «Vivre la Nature»...

Catherine



▶ DES HUILES ? OUI MAIS... DES ESSENTIELLES

100% naturelles, elles peuvent parfois remplacer les médicaments que nous avons l'habitude de prendre tout en respectant notre corps et notre environnement !

Les fêtes... Comme toute fille – femme – homme poilu (biffer la mention inutile) qui se respecte, je prends consciencieusement rendez-vous avec mon esthéticienne. Elle est sympa Cathy et surtout elle a toujours de supers idées « beauté ». Cette fois-ci, après une épilation demi-jambe (mais ça, ça fait toujours aussi mal avec ou sans huile!), elle m'a fait un petit massage de derrière les fagots, je ne te raconte pas... Tout à coup, mes narines sont titillées par une petite odeur... Mais qu'est-ce que c'est que ça ? Cathy m'explique alors qu'elle a les mains imbibées d'huile essentielle de noisette. De quoi ? ! De noisette on te dit ! Mais pour quoi faire ? L'huile de noisette est en

fait un apaisant et un adoucissant. Pas le temps d'en dire plus, les effets sont là ! Je me sens complètement relaxée, déstressée... mmmh, mais c'est que ça fait du bien !

Je sors de la cabine dans une sorte d'état second très agréable. Du coup, au vu de mon air béat, Cathy me propose d'assister à une conférence sur ces fameux produits qui font du bien et qui sont 100% naturels. OK, je signe.

Je me retrouve donc, à l'aube de Noël, assise au milieu d'un petit groupe de femmes qui ont l'air de savoir de quoi il s'agit... Moi, je patauge. Puis, au fur et à mesure du discours, je reprends pied, je hisse la tête hors de l'eau et je retiens même que l'huile de carotte permet de bronzer et de rester hâlée après l'été, que celle de vanille est aphrodisiaque et que l'huile de ricin fortifie ongles, cheveux et cils. Bon d'accord, la conférence avait lieu dans un centre de beauté et donc était légèrement axée sur l'esthétique et peut-être que, du coup, cela ne te semble pas très intéressant. Et bien détrompe-toi, car en bonne J&Sienne que je suis, j'ai poussé ma curiosité plus loin pour découvrir les propriétés des huiles qui pourraient nous être utiles lors de camps, plaines ou autres activités.

Ainsi, comme je l'ai déjà dit, l'huile de noisette permet d'apaiser. Quel est l'animateur qui n'a jamais dû consoler un enfant angoissé par le fait de passer une nuit loin de chez lui ? Propose-lui un petit massage du dos, des mains ou de la nuque pour le calmer et le rassurer !

La carotte, en plus de nous permettre de bronzer plus vite, est un excellent après solaire car elle favorise la régénérescence de l'épiderme. L'huile de sésame, quant à elle, protège des UV. Que les habitués de Raversijde se le disent !

L'huile d'amande douce apaise et hydrate les peaux sèches ou irritées (eczéma, gerçures, ...) : super pour les skieurs ! Dans le même ordre d'idées, le calendula soigne à lui seul les irritations, les brûlures, les crevasses, les mains gercées et les coups de soleil. C'est aussi un merveilleux cicatrisant et un anti-inflammatoire. Au bac l'Euceta !

Pour les phobiques des moustiques et autres bestioles, le margousier est là : en plus d'être antiseptique, cette huile est anti-acariens et insectifuge. Vive les balades en forêt et les bonnes nuits sans démangeaisons !

Et pour terminer, une huile spéciale « animateur ultra motivé qui fait au moins 3 camps et 4 semaines de plaines sur l'été »... Je te présente l'huile de germe de blé qui accroît la défense

immunitaire, intervient dans la production d'énergie et agit contre la fatigue. Alors, n'hésite plus, pour les soirées massage, pense à emporter tes huiles.

Voilà donc un petit tour des bienfaits de quelques huiles essentielles. En ce qui me concerne, j'ai hâte de faire un petit essai... Allez, je teste en formation et je te tiens au courant des effets, soyons fous ! Et qui sait ? Peut-être que bientôt nous verrons apparaître de petits flacons bruns dans nos pharmacies J&S...



▶ APPRIVOISER SON ENVIRONNEMENT

Les « animations nature », c'est un concept bien vague... Un jeu compétitif entre deux équipes qui se cachent derrière les troncs d'arbres pour aller attaquer le camp adverse, ce n'est pas la même chose qu'une activité de découverte de la forêt. La nature peut nous dévoiler ses merveilles si on prend le temps de l'écouter. A nous de voir si on veut véritablement entrer en relation avec elle...

Pour amener les enfants à la découverte de l'environnement, il n'y a pas 36 possibilités, il faut les mettre **en immersion**. Dans le domaine de la nature, les animateurs suisses et canadiens ont une fameuse longueur d'avance sur les belges. Leur point de vue, c'est « **tu respectes si tu connais** »...

Tu connais un arbre si tu l'as écouté, si tu l'as serré dans tes bras, si tu as escaladé ses branches. Tu connais un chevreuil si tu as suivi sa trace, si tu t'es couché dans sa couette (nid de la nuit) toute chaude...

Cette façon de voir les choses est très belle et facilement applicable avec quelques adultes, un ou deux enfants. Par contre, avec un groupe d'enfants, la technique demande une approche assez structurée, et ce pour éviter qu'ils ne détruisent ce qu'ils viennent explorer. Explication...

Lâcher d'enfants

A notre époque, le milieu naturel de vie des enfants, ce n'est pas la forêt, ni les champs ou les haies. Lorsqu'ils débarquent dans ce milieu plus ou moins inconnu, c'est donc **l'excitation générale**.

Mais pas de panique ! La nature en général et la forêt en particulier ont un pouvoir apaisant... Rien ne sert de chercher à canaliser les enfants ; au contraire, il suffit de donner quelques consignes de sécurité (limites, signal de fin d'activité....) pour réussir un lâcher d'enfants en pleine nature. Attention : il est important de réaliser ce lâcher d'enfants dans un endroit où il n'y a pas trop d'animaux à déranger et de plantes à écrabouiller (par exemple dans les zones de jeux que les gardes forestiers attribuent aux mouvements de jeunesse).

Après quelques minutes – voire 1/2 heure – sans la présence d'adultes, les enfants en tête à tête avec la nature auront repris leurs esprits. C'est le moment idéal pour une petite pause collation, le derrière dans les feuilles ou la mousse. Dès ce moment, il est possible de mettre en place des activités, de lancer des projets, de partir en exploration.

N'oubliez pas de stimuler l'imaginaire des enfants : ce milieu mystérieux s'y prête particulièrement bien.

P. M. P. (petit milieu personnel)

Amener l'enfant en forêt, c'est bien; mais lui donner envie de revenir c'est encore mieux. Dans nos activités J&S, les enfants sont présents au minimum 5 jours ; un

petit truc très simple pour faciliter leur immersion dans la nature et éviter de devoir faire un lâcher d'enfants chaque jour est de mettre en place un « petit milieu personnel »...

Pour lancer une activité PMP, confisquez montres, GSM et autres radios et donnez peu de consignes aux enfants:

- ① Chaque enfant choisit un arbre qui lui plaît.
- ② A son pied, il délimite avec des petites branches un carré de 2m sur 2m.
- ③ Les enfants doivent être au moins à 10 mètres les uns des autres et ne doivent absolument pas communiquer entre eux.

Concrètement, l'enfant va s'installer dans son PMP, là où il se sentira bien.

Dans un premier temps, il va s'ennuyer comme un rat mort. Naturellement, dans un second temps, il va explorer son territoire, et par la suite, il va se relaxer complètement, perdre la notion du temps et vraiment entrer en communication sensorielle avec la nature.

L'activité peut durer 30 à 40 minutes, en fonction de la météo et de l'environnement. Il est important de ne pas mettre fin à cette activité de manière trop brutale, l'animateur peut par exemple passer près de chaque enfant pour signaler la fin du PMP.

Un véritable lien

Il m'est arrivé d'organiser pendant 3 années de suite une classe verte avec les mêmes enfants. D'année en année, dans la forêt, les enfants retournaient instinctivement vers **leur** arbre et reconstruisaient **leur** PMP. Quelque chose de fort se produit : une vraie relation se construit...

Il est bien entendu possible d'apporter certaines variantes en donnant à l'enfant une feuille et un crayon, un appareil photo jetable, un enregistreur...

Faut-il préciser qu'il n'y a pas de limite d'âge pour profiter des plaisirs de la nature ? Cette activité est réalisable avec des jeunes de 3 à 103 ans !

IDÉES D'ANIMATIONS NATURE



1

Voici quelques pistes... A toi de les adapter, de les améliorer, de t'en inspirer pour aller plus loin et imaginer des activités émanant de ta propre créativité !

LA PALETTE «NATURE» (4-5 ANS)

Les objectifs poursuivis sont : le développement du sens de l'observation des couleurs de la nature, l'apprentissage dans la réalisation de choix personnels selon certaines consignes simples, l'expression orale et la communication. Lors d'une promenade, les enfants sont invités à **partir à la découverte des couleurs de la nature**. Tout d'abord, les enfants confectionnent le support qui sera le témoin de leur découverte en forme de palette de peintre et ce, moyennant du carton rigide recouvert de papier collant double face. Ensuite l'activité est présentée par l'animateur comme une chasse aux couleurs que la nature recèle. Au cours de la promenade, l'enfant pourra immortaliser une couleur trouvée dans la nature en la mettant sur sa palette. De retour de balade, les différentes palettes sont observées, commentées et discutées.

2

LA NATURE MULTICOLORE (6-8 ANS)

L'animateur demande aux enfants de trouver un certain nombre d'**objets de couleurs différentes**. Une variante : l'animateur leur demande d'apporter autant d'objets de telle couleur et autant d'une autre couleur. Cette recherche peut être prolongée par l'activité suivante : les enfants classent les objets par couleurs et rassemblent en un tas tous les objets verts, tous les objets bruns... Pour chacun des tas, on peut aussi leur proposer d'aligner les objets du plus clair au plus foncé.

4

LE FIL D'ARIANE

Chaque enfant marche en solitaire dans la nature, les yeux bandés, en suivant une corde. Le premier élément important est le mystère qui entoure ce parcours. Pour rendre votre piste stimulante, choisissez un parcours qui offre une grande variété d'expériences. On peut ajouter du piment en établissant un parcours jalonné de divers obstacles naturels ou artificiels ou en faisant monter et descendre la corde en l'attachant à des objets sur le sol et au-dessus de la tête. Lors de la préparation, il faut penser à la sécurité et prévoir des aidants aux endroits dangereux.

Demandez ensuite à chaque enfant **ce dont il se souvient, ce qu'il a ressenti**. Il pourra s'agir du souffle du vent, du chant d'un oiseau, du craquement des branches, d'une odeur particulière, d'un sentiment par rapport à la texture d'un objet qu'il a touché, d'une peur face à un obstacle, d'une incertitude par rapport à ce qu'il a touché...

Intrigués par leur parcours dans des terres pleines de bruits étranges, d'obstacles mal identifiés, de sensations diverses, la plupart des enfants désirent souvent suivre à nouveau le parcours les yeux ouverts.

OÙ EST MON ARBRE ?

Cela se joue par deux : l'un a un foulard sur les yeux, l'autre lui servira de guide. Le guide emmène son partenaire aux yeux bandés vers un arbre particulier. «L'aveugle» tâte en détail l'arbre avec ses mains, son visage, ... et le renifle pour se souvenir de ses formes et de son odeur. Le guide le ramène ensuite au point de départ par un chemin différent de l'aller et de préférence sinueux. Une fois le bandeau enlevé, il doit **retrouver son arbre parmi tous les autres**. Cette première étape effectuée, on inverse les rôles. L'animation peut se poursuivre par la recherche du nom de l'arbre dans un fascicule spécialisé ou par la prise de l'empreinte du tronc de son arbre en appliquant une feuille de papier sur l'écorce sur laquelle on frotte avec un pastel.

3



IDÉES D'ANIMATIONS NATURE

LA CHENILLE AVEUGLE

Il s'agit d'une variante du fil d'Ariane qui permet d'effectuer un parcours plus long car nous ne sommes plus contraints de suivre une corde. Après avoir bandé leurs yeux, les enfants sont alignés par groupes de 6 à 8. Chacun pose ses mains sur les épaules de l'enfant se trouvant devant lui. L'animateur prend la tête et guide le groupe. Pendant ce périple, il est important que chacun fasse **silence** et retienne ses **sensations** pour la fin de l'activité. Pour être plus riche, cette activité peut être réalisée **pièds nus** ; les enfants exprimeront alors d'autres sensations comme par exemple que les aiguilles de pin piquent, que la mousse est humide, que la pierre est chaude, que l'écorce est rugueuse...

5

6

AU BOUT DE MA LORGNETTE

Confectionnez une vingtaine de lorgnettes à l'aide de tuyaux en plastique de 3 à 5 cm de diamètre et de 20 à 40 cm de long. Déterminez un espace de $\pm 400 \text{ m}^2$ où vous placez les lorgnettes sur des piquets de bois. Accompagnez chacune de ces lorgnettes d'un petit tableau blanc lisse, d'un feutre et d'un chiffon. Les enfants voyagent seul dans cet espace. Ils vont de lorgnette en lorgnette. Ils regardent le message (**impression** d'un autre enfant) inscrit sur le petit panneau blanc et ils vérifient le sens de celui-ci **par rapport à la vue que l'on peut avoir au bout de la lorgnette**. Ensuite, l'enfant efface le message qu'il a reçu, modifie l'angle de la lorgnette et inscrit l'impression qu'il ressent par rapport au nouveau point de vue qu'il propose aux autres enfants.

7

8

CLIC CLAC, LA PHOTO EST PRISE

Réalisez des groupes de 2 enfants. Un enfant ferme les yeux (il est l'appareil photo) et est guidé par son partenaire (il est le photographe). A la recherche d'un **beau sujet** ou d'un **angle avantageux**, le photographe déplace l'appareil photo, l'oriente et prend de temps en temps une **photo** en appuyant sur les épaules de l'appareil photo qui ouvre les yeux pendant 3 à 5 secondes. Il est primordial que l'enfant qui joue l'appareil photo garde les yeux fermés entre deux photos pour garantir l'effet de surprise. Après 5 à 8 clichés, on change de rôle. Ensuite, invitez les enfants à dessiner une photo qu'ils ont prise. S'ils sont plus grands, vous pouvez les inviter à s'exprimer sur les détails qu'ils ont vu, sur les photos qu'ils ont particulièrement aimées ou qu'ils ont moins appréciées, sur ce qu'ils ont senti ...

LES ODEURS DES BOIS

Chaque enfant dispose d'un sachet et il a pour mission de **prendre dans la forêt** (ou de créer à partir d'un mélange de matériaux naturels) **une odeur qui lui plaît**.

Dès que l'enfant a enfermé cette odeur dans le sachet, il y inscrit son nom et le donne à l'animateur. Ce dernier en prend une partie qu'il place dans un deuxième sachet auquel il attribue une couleur. Chaque enfant récupère alors le sachet portant son nom. Les enfants doivent coopérer pour **reconnaître** dans leurs sachets respectifs **l'odeur** identique à celles qui sont dans les deuxièmes sachets.

Cette activité peut se prolonger :

- par un **partage des odeurs** : chaque enfant peut présenter son odeur à ses partenaires.
- par un **Kim olfactif** : on fait des groupes de 4 enfants, deux d'entre eux ont les yeux bandés, ils doivent alors retrouver leur parfum parmi les 4 odeurs qui leur sont présentées par leurs partenaires. On inverse ensuite les rôles.
- par la création de **pots pourris**, de **sachets parfumés** pour la maison...

TRUC : les photographes disposent de grandes quantités d'**étuis de films photos** qu'ils se feront une joie de vous donner. Ceux-ci peuvent remplacer avantageusement les sachets en plastique car ils sont petits, solides et hermétiques.



▶ LA FORMATION COMPLÉMENTAIRE : UNE APPROCHE VARIÉE DE LA NATURE...

Tu peux suivre de nombreuses formations à J&S. Sébastien Persoons (J&S Walcourt) te livre ses impressions sur la formation «nature»... Alors, heureux ?

Il était une fois un petit animateur qui avait préparé un jeu en forêt pour les enfants. Ceux-ci, curieux, lui posaient toutes sortes de questions sur cet étrange environnement. «Pourquoi il a la tête en bas, l'oiseau sur

l'arbre ? Il est malade ?», «Et comment ça se fait qu'il lui manque un morceau, à la pomme de pin?» etc. Le petit animateur, embêté, ne savait que répondre et laissait les enfants dans l'ignorance. «J'ai pas envie de faire un Stratégo !», dit tout à coup un enfant, «On fait toujours la même chose dans les bois, c'est barbant à la fin !» Le J&Sien fut de nouveau très embêté mais continua son chemin l'air de rien...

Après le séjour, repensant à ses mésaventures de vacances, notre petit animateur décida de s'inscrire à la formation complémentaire «NATURE» pour essayer de combler ses lacunes...

Démarrage en force !

Le vendredi soir, tout a commencé par une petite présentation originale des participants : chacun devait se décrire à travers un animal et une plante qui caractérisaient un aspect de sa personnalité. Nous avons ensuite improvisé une petite balade de nuit dans les bois. Nos sens sont beaucoup plus attentifs aux bruits de la forêt lorsqu'il fait noir... Étonnant !

Découverte de la forêt

Le lendemain, après un petit dej' délicieux, toute l'équipe était de nouveau d'attaque pour une journée de découvertes ! Nous nous sommes promenés toute la matinée afin d'observer la nature et ce qui la compose.

Le bois de Massemble, célèbre pour son parc à sangliers, est peuplé de petits oiseaux. La sittelle torche pot, par exemple, est l'une des espèces d'oiseaux les plus représentées. Elle a la particularité de rester sur les arbres

la tête en bas. Nous avons également découvert des traces laissées par des sangliers sauvages... Et ce ne sont que quelques exemples de toutes les nouvelles choses apprises au cours de cette étonnante matinée !

Apprendre en s'amusant

L'après-midi, Pat, le formateur, avait décidé de nous faire jouer. Nous devons tout d'abord retrouver le plus vite possible des oiseaux en plâtre cachés dans le bois pour ensuite retrouver leur nom. C'était très amusant et facilement réutilisable dans nos animations par la suite.

A la demande unanime des membres du module, la journée s'est terminée par un «petit milieu personnel». Cette activité consiste à se trouver dans la nature un petit coin tranquille et bien à l'écart des autres, et d'écouter les bruits de la nature. C'est fou ce qu'on peut entendre la nuit dans les bois ! C'était une expérience enrichissante, reposante et passionnante... pour moi, le meilleur moment du week-end!

Le dernier jour, remis des émotions du terrible concert des Kiprokos du soir précédent, nous avons participé à une course d'orientation. Une carte bien détaillée, un léger sens de l'orientation et c'est parti pour une matinée d'aventure !

Un goût de trop peu...

Trop vite, le week-end a touché à sa fin... Le petit animateur n'avait pas vu le temps passer ! Il a appris de nombreux trucs et ficelles qu'il pourra mettre en œuvre lors de ses animations futures, et surtout, il pourra dorénavant répondre aux questions des enfants avides de découvertes !

La formation complémentaire «NATURE» est vraiment une bonne expérience à vivre en tant qu'animateur. Trois jours dans la nature, ça apaise l'esprit et fournit des tas d'idées utiles pour l'animation. Une expérience unique à ne pas rater l'année prochaine !!



Sébastien Persoons

DES BONNES ADRESSES...

Ca y est ? Tu es décidé ? Tu vas organiser une animation nature ? Génial ! Prends le temps de bien la préparer, ça en vaut la peine, et n'hésite pas à puiser dans les nombreuses ressources disponibles. En voici quelques unes...



La nature pédagogiquement : des associations



• Réseau IDée asbl – Information et Diffusion en Éducation à l'Environnement

Tu veux réaliser une animation sur un thème environnemental (les déchets, la nature, l'eau, la qualité de vie, la mobilité, la consommation...) mais tu ne sais pas par où commencer ? Tu cherches des outils pédagogiques ? Une balade guidée en forêt ? Des adresses utiles... ?

Le Réseau IDée est là pour t'aiguiller et te soutenir dans tes démarches par ses nombreux services gratuits et personnalisés :

Service d'information : besoin d'une adresse, une référence, un conseil, une aide à la construction d'un projet ou d'une animation ? Téléphone au 02/286 95 70 ou envoie un e-mail à

dominique.willemsens@reseau-idee.be

Centre de documentation spécialisé dans les approches pédagogiques de l'environnement : prends rendez-vous : tu pourras bénéficier d'un accompagnement personnalisé pour toutes tes recherches d'outils pédagogiques, de magazines ressources, de vidéos,...

Surfe sur www.reseau-idee.be et accède en quelques clics : au paysage des acteurs en Éducation relative à l'Environnement et à leurs initiatives, à des banques de données d'outils, à un agenda complet et actualisé, à une foule de liens utiles ...

Réseau IDée asbl, rue Royale 266 à 1210 Bruxelles (02/286 95 70 - info@reseau-idee.be)

site : www.reseau-idee.be

• Les CRIE

Les onze Centres Régionaux d'Initiation à l'Environnement (CRIE) en Région wallonne dispensent des animations sur des thèmes environnementaux très diversifiés, allant de l'approche sensorielle de la nature à la sensibilisation à l'éco-consommation ou au jardinage écologique.

Outre les animations, les CRIE offrent aussi de multiples services : documentation, aide pédagogique à la réalisation de projets, participation aux actions citoyennes locales, stages de vacances, clubs nature, ... Le réseau des CRIE est coordonné par une cellule administrative au sein de la Direction Générale des Ressources Naturelles et de l'Environnement du Ministère de la Région wallonne.

Elle te donnera les coordonnées des CRIE près de chez toi : 081/33 51 21.

À Bruxelles, de l'animation à la formation, c'est le CRIE Tournesol qui fait référence : 02/675 37 30.



Des formations pour devenir animateur nature

En Région wallonne, deux associations sont réputées pour leurs formations d'animateurs nature par des approches particulièrement originales et globales. Contacte-les pour plus d'infos :

- **Institut d'Éco-Pédagogie**, Dép. de Botanique B22 Sart-Tilman, 4000 Liège (T : 04/366 38 18 – F : 04/366 29 24). Site : <http://www.ful.ac.be/notes/iep>
- **Nature et Loisirs**, Ferme de l'Abbaye - Avenue Speeckaert, 24 à 1495 Villers-la-Ville (T : 071/87 71 01 - F : 071/87 98 78 - N&L@skynet.be)



Les pouvoirs publics

Pour tout savoir sur ce qui se fait en Wallonie en matière d'environnement, adresse-toi à la **Direction Générale des Ressources Naturelles et de l'Environnement (DGRNE)**. Leur portail Internet est une mine d'infos : <http://environnement.wallonie.be>. DGRNE, 15 Av. Prince de Liège à 5100 Jambes (081/33 50 50)

À Bruxelles, l'administration de l'environnement est l'**Institut Bruxellois pour la Gestion de l'Environnement (IBGE)**, chargé notamment de mener des actions de sensibilisation. Leur site web grand public est à ce titre incontournable : www.ibgebim.be. IBGE, 100 Gulledele à 1200 Bruxelles (02/775 75 75)



La nature en chantier

Participer aux chantiers de gestion de réserves naturelles constitue une autre manière de vivre la nature, de découvrir ses secrets dans des coins magnifiques tout en vivant des moments forts en groupe...

Réserves naturelles RNOB (02/245 55 00), Cercle des naturalistes de Belgique (060/39 98 78), Parc naturel de la vallée de l'Attert (063/22 78 55), Patrimoine nature (080/67 96 16), Stoumont Nature (086/43 39 70), Virelles Nature (071/38 17 61).

► ... ET DES OUTILS PÉDAGOGIQUES POUR T'AIDER

Vivre la nature avec les Enfants

Ce guide te propose des activités à travers lesquelles l'enfant entre directement en contact avec la nature, établit un lien profond avec elle et découvre peu à peu son fonctionnement. Par des jeux simples, à la portée de tous et pour toutes les situations, même les plus quotidiennes. Chaque activité comprend un encart précisant le ton (réfléchi-observateur-joueur), la tranche d'âge, les lieux adaptés, les moments propices et la durée, le nombre de joueurs ainsi que le matériel nécessaire. Un outil pour se sentir à l'aise avec une approche sensorielle où l'essentiel n'est pas de «jouer avec», partager, pas de faire jouer mais de «enseigner mais de partager, pas de faire jouer mais de «jouer avec».

Joseph CORNELL, éd. Jouvance, 1995 (réédition).
Prix : 14,25 €



Les joies de la nature

Un véritable trésor de jeux et d'activités pour éveiller la sensibilité et l'amour de la nature, par une méthode originale. Joseph CORNELL, éd. Jouvance, 1992. Diffusion : E-E (Éducation Environnement : 04/366 38 57 - educenv@swing.be - www.ful.ac.be/hotes/educenv) Prix : 14,25 €



Le Guide de l'éducateur nature - 43 jeux d'éveil sensoriel

Une mine d'activités d'éveil et de conseils pour tous les enseignants, éducateurs et animateurs, pas nécessairement spécialistes. Les enfants (à partir de 5 ans) sont amenés à goûter, toucher, sentir...mais aussi connaître et comprendre la nature. Clair, attractif et fonctionnel : un classique. Philippe VAQUETTE, éd. Le Souffle d'Or, 1987. Diffusion : E-E. Prix : 23,55 €.



Pistes – pour la découverte de la nature et de l'environnement

Pas d'expériences entre quatre murs, pas de site panoramique à la descente du car... Mais lire le ciel nocturne et dormir à la belle étoile ; reconnaître la digitale et raconter la légende du hêtre et du forgeron ; observer les écureuils et découvrir le sanglier par ses traces et indices ; étudier scientifiquement une fourmilière et goûter une fourmi ... Ce livre est une véritable «bible» : boîte à idées, petits trucs, recettes, approches et méthodes différenciées. Très complet. Louis ESPINASSOUS, éd. Milan, 1996. Prix : 22,75 €. En librairies.



Activités nature

Ce nouvel ouvrage de chez Casterman s'adresse à toutes les personnes désirant faire découvrir la nature à des jeunes de 5-8 ans, à travers des jeux et des activités. Des recettes toutes faites, simples, directes et accrocheuses. Frédéric Lisak, Ed. Casterman, 1993



Ricochets

Cette malle contient notamment un excellent jeu «Le pays de l'eau», plus de 150 propositions d'activités, des fiches pédagogiques et un livret méthodologique. Pour les 6-13 ans, malle en location dans les CRIE (env. 75 €) pour 1 mois.
Renseignements : DGRNE



Symbioses

Symbioses, le magazine de l'Éducation relative à l'Environnement, est réalisé par le Réseau IDée. Il s'adresse aux enseignants, animateurs, parents, éducateurs... qui désirent mener des activités, des projets ou des événements d'éducation à l'environnement auprès des jeunes et moins jeunes. Vingt-quatre pages d'actualité, de réflexion, d'expériences, d'activités, d'organismes ressources, d'outils pédagogiques...

Trimestriel, 10 € /an.
Diffusion : Réseau IDée



L'art de la récup', guide d'animation en musique environnementale

Une cinquantaine de fiches pour construire, partager, animer autour des déchets. Ceux-ci se transformeront alors en orchestre, en notes blanches et noires, en chansons ! Des formations peuvent l'accompagner.
Renseignements auprès de la DGRNE (081/33 50 50).

Copain des mers - Le guide des petits loups de mer

Ce livre a été conçu dans le but de répondre aux nombreuses questions que se posent les enfants au sujet de la mer. Enfants et animateurs utilisent cet ouvrage riche en informations accessibles comme une source d'activités invitant à la rencontre des milieux marins. Les expériences proposées permettent aux enfants de découvrir et de comprendre des phénomènes comme les marées, les courants ou les îles. Ce livre ne manque pas de les sensibiliser aux dangers qui guettent la mer en leur donnant quelques conseils pour la protéger. Un outil idéal pour les séjours à la mer.

V. Traqui, Ed. Milan, 1997, 25 €



LE PÈRE NOËL EST UN ROCKEUR : UN FESTIVAL, DES JOUETS, DES ENFANTS HEUREUX

« Changer le monde, changer les choses avec un bouquet de roses... »

A moins d'avoir été totémisé « mouton naïf » lors de ton (bref) passage chez les scouts, tu as déjà pu constater que « tout le monde il est beau », c'est bel et bien du pipeau :

– non, ce n'est pas le Père Noël qui fabrique les jouets, mais bien des ouvriers souvent exploités !

– les jouets ont beau descendre par milliers, il n'y en a quand-même pas pour tout le monde !

Interpellant ? Oui ! J&S Anderlues a réagi et agi en participant activement au festival « Le Père Noël est un rockeur », qui a eu lieu le 12 décembre 2003 à Thuillies.

Il s'agit d'un projet lancé par une institution d'enfants principalement caractérisés en collaboration avec les organisateurs du festival de Dour et de nombreux partenaires, dont J&S Anderlues.

L'idée était la suivante : organiser un festival de rock pour lequel le droit d'entrée était un jouet en bon état. Comme le festival a eu du succès, la récolte de jouets a été des plus fructueuses ! Beaucoup plus de jouets que prévu...

Une semaine après le festival, les jouets ont été distribués dans différents orphelinats et institutions pour enfants. Par un beau lundi enneigé, l'équipe de J&S Anderlues, responsable de la distribution dans quatre institutions a pris la route vers Lobbes, Montignies-sur-Sambre et Chimay en compagnie d'un magnifique Père Noël à l'accent bruxellois. Émotions, émotions lorsque

les enfants ont découvert leurs cadeaux (il paraît qu'on en pleure encore dans les bureaux de J&S Anderlues !). Les institutions avaient en effet fourni au Père Noël des listes reprenant les goûts et les préférences des enfants et la star des cheminées a donc pu viser juste pour sa distribution !

Bref, expérience réussie pour la régionale d'Anderlues et désir de s'investir davantage encore l'an prochain !

Photos et échos du festival sur :
<http://perenoel.dourfestival.be>

ÇA PÉDALE À MONS !

Comment ça, c'est à la mer qu'on fait du cuistax !? Mais non, c'est à Mons et c'est le 13 mars 2004 !

Cette année encore, la régionale de Mons réédite ses 6h cuistax : les animateurs J&S de toute la Belgique sont chaleureusement invités à venir montrer ce qu'ils ont dans les mollets...

Plus de renseignements ? Contactez J&S Mons au 065/40 26 52.



J&S ET UCP : UN MÉLANGE QUI PEUT MARCHER ?

Apparemment oui, et pas un peu ! A Tournai, après la formation des animateurs, voici la formation des grands-parents d'animateurs ! En effet,

les J&Siens tournaisiens donnent depuis peu des formations GSM aux membres de l'UCP qui ne s'en sortent pas avec cette nouvelle technologie.

Le projet a débuté suite à une demande de l'UCP et, jusqu'ici, le module (syllabus à l'appui, s'il-vous-plaît !) s'est donné à deux reprises, remportant chaque fois un vif succès !

Imagine quelques papys et mamys un peu dur d'oreille qui s'envoient des SMS à tire-larigot, emplissant le local de sonneries plus fortes les unes que les autres !

L'envoi de SMS, c'est déjà pour le niveau supérieur ; pour les débutants, on commence par expliquer comment appeler un correspondant... Rien de bien terrible, diras-tu ? Eh bien si : un apprentissage utile pour nos aînés et un moment de convivialité pour chacun. Le contact passe très bien entre les jeunes de J&S et les moins jeunes de l'UCP et, pour Nicolas, formateur en GSM, J&S – UCP, c'est une relation intéressante qu'il faut creuser. D'autres projets communs en vue ?

OPÉRATION ARC-EN-CIEL : ÇA PEUT SE PASSER À J&S !

Les 13 et 14 mars 2004, la 50^e récolte de vivres non-périssables Arc-en-ciel aura lieu. Le projet vise à permettre à des associations s'occupant d'enfants défavorisés de faire des économies sur l'alimentation pour pouvoir offrir des vacances aux enfants.

Tu veux rendre service à des jeunes qui n'ont pas ta chance ? Pourquoi ne pas participer à la récolte ? Parles-en à ton permanent régional... (Renseignements: Arc-en-ciel : 02/675 73 11 - www.arc-en-ciel.be)

LE BÊTISIER DE NOS GOSSES



MOUVEMENT

LA CAMPAGNE PRÉSIDENTIELLE EST OUVERTE !

Qu'est-ce qui se cache derrière la fonction de président(e) national(e) ? Ça sert à quoi ? Qu'est-ce que ça implique ? Suis-je concerné(e) ?

Autant de questions et bien d'autres te traversent l'esprit... Et tu te dis peut-être « pourquoi pas moi » mais tu souhaites recevoir plus d'infos ?

Si c'est le cas, les lignes qui suivent devraient t'intéresser.

Être président(e) national(e) à Jeunesse & Santé, c'est avant tout être le porte-parole des bénévoles de J&S et du mouvement au sein même de J&S, à la mutuelle et à l'extérieur.

Quelques **conditions pratiques** pour présenter sa candidature à la présidence :

- être membre de l'Assemblée Générale nationale de J&S (ou le devenir),
- ne pas être permanent(e) de la Mutualité Chrétienne ou des ASBL conjointes,
- être membre de la Mutualité Chrétienne,
- avoir moins de 35 ans,
- s'engager pour un mandat de 2 ans (renouvelable),
- rentrer sa candidature pour le 22 mars 2004,
- des facilités de déplacement et un accès aisé à un téléphone sont des éléments qui facilitent parfois les choses pour l'exercice de cette fonction...

Si tu pressens que quelqu'un de ton entourage J&Sien a le profil idéal pour la fonction, encourage-le (la) à se poser la question et à analyser la situation.

Si tu es toi-même intéressé et motivé, n'hésite pas à contacter ton permanent, ton/ta président(e) régional(e), le secrétaire général (Éric, 02/246.49.81 – j&s@mc.be), le président actuel (Frédéric, 0474/61.66.81 – fredzouille@swing.be) ou le vice-président (Jérôme, 0497/32.35.81 – jerome983@hotmail.com) pour en discuter... ça n'engage à rien !

