

## Fiche pratique n°9

## Les jeux dans le noir

Boubou

*Certains jeux peuvent se dérouler à la tombée de la nuit ou après le coucher du soleil. Nous les appellerons jeux dans la nuit ou dans le noir.*

*Ces jeux ont pour caractéristique d'être propices pour apprendre à fonctionner avec d'autres sens que la vue, pour apprivoiser l'obscurité, pour découvrir un environnement différent (par ses sons, sa luminosité, ses habitants, ...), pour donner à la coopération un sens encore un peu plus poussé. Il faut néanmoins redoubler de prudence pour ces jeux.*

*Comment faire les bon choix, à quoi faut-il être attentif, peut-on faire peur, peut-on réveiller les enfants, ... ?*

### Comment aider les enfants à apprivoiser le noir?

Plus les joueurs sont jeunes, plus il est préférable de les accompagner dans cet apprivoisement. On ne réveillera pas les enfants durant la nuit sauf en cas d'urgence (incendie...).

L'aire de jeux doit être sûre, délimitée et ne comporter aucun obstacle dangereux. Une reconnaissance préalable du terrain de jour est indispensable pour repérer les dangers du terrain (fossés, roches...) et dégager ce qui pourrait s'avérer dangereux (branches, morceaux de verres...).

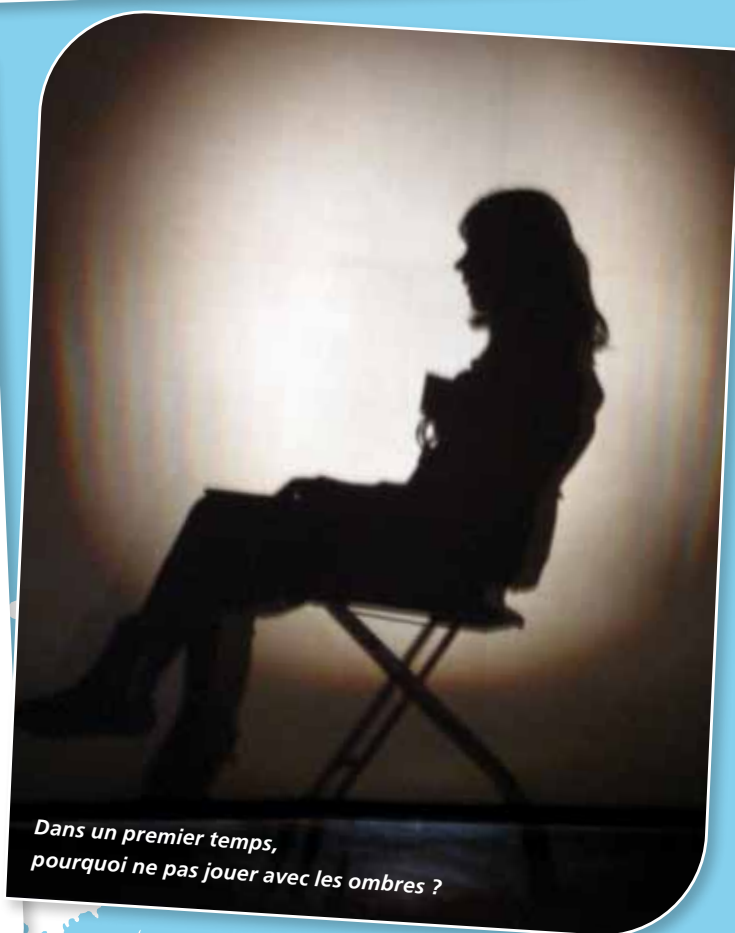
Le noir impose d'être vigilant et rassurant pour les enfants, particulièrement les plus jeunes. Certains pourraient être troublés par l'expérience ou prendre peur. Une attitude rassurante, un peu d'encouragement et une présence à tout instant peut aider les enfants à se sentir plus à l'aise. Si le groupe est divisé en petits groupes, un animateur sera toujours présent ou à tout le moins visible.

L'activité en elle-même ne doit pas nécessairement être très longue et sa durée peut varier en fonction des enfants. Certains étant plus à l'aise et souhaitant peut-être prolonger l'activité. Enfin, pour clore l'activité, un temps collectif est toujours nécessaire dans un local éclairé avant d'aller se coucher. Il servira à l'enfant de temps pour décompresser, se calmer, raconter ce qu'il a vécu avant de pouvoir aller se coucher tranquillement.

### Pourquoi les enfants ont peur du noir?

Beaucoup de personnes peuvent avoir peur du noir et il est très fréquent que les enfants demandent de laisser une lumière allumée pendant la nuit. Le noir fait peur car il ne laisse voir aucune forme, aucun objet. C'est de cette manière que l'imagination peuple la nuit de ce que l'on craint le plus: les monstres, les méchants, les mauvais rêves, ... On peut croire à différents scénarios en fonction de ce qu'on a vécu, lu ou vu dans la journée: on va être agressé, une personne va disparaître, ... En grandissant, on maîtrise normalement de plus en plus ces peurs. Malgré tout, même adulte le noir peut favoriser nos angoisses et nos peurs.

Le but des jeux dans le noir, ne sera donc pas de faire peur, mais au contraire d'aller à la découverte de cette chose particulière qu'est la nuit pour l'apprivoiser!



*Dans un premier temps, pourquoi ne pas jouer avec les ombres ?*



## Fiche pratique n°9

## Les jeux dans le noir

Animer dans le noir c'est aussi travailler l'éclairage

### Découvrir l'obscurité avec une bougie

Une flamme est très jolie à regarder et ne donne pas le même aspect qu'une lampe de poche, la flamme vacille, ne montre pas tout, bouge, donne de nouvelles ombres, ...

Pourquoi ne pas en installer dans deux pièces différentes pour voir ces différences, jouer avec ces observations ?

Rien de tel qu'une petite promenade aux flambeaux ou aux bougies. Mais attention de ne pas oublier que le feu ça brûle. Quelques explications et de petits accessoires (un rond de carton percé au milieu pour protéger la main par exemple) suffisent pour garantir la sécurité de tous et une balade en toute tranquillité. Toutefois quelques éléments seront à surveiller de près : le vent, les longs cheveux d'un enfant devant des herbes mortes ou des feuilles séchées restent des dangers. Comme pour toute autre activité, il faut choisir le terrain, favoriser des petits groupes pour se déplacer, créer des manières de porter la flamme sans dangers. Ou simplement planter les flambeaux sur un trajet et créer des groupes de deux qui se promènent ensemble pour renforcer les liens entre les participants et augmenter la cohésion de groupe.

N'oublions pas les grands feux, si nous en avons la possibilité. Ou les barbecues avec les ados !

### Découvrir l'obscurité avec une lampe de poche

La lampe de poche est un objet qui peut rassurer. Son avantage est qu'elle éclaire fort, de façon constante. Une activité toute simple est, à l'extérieur, d'observer ce qu'on voit avec la lampe et ce qu'on voit sans la lampe une fois nos yeux habitués au noir.

#### Idée de jeu : les siffleurs et les pocheurs

Le but du jeu est de toucher les « siffleurs », c'est-à-dire ceux qui sifflent pour qu'on les repère. Ces animateurs sifflent de temps en temps pour que les enfants puissent les repérer. Lorsqu'un animateur est touché, il remet une preuve (bon, trace sur la main, ...) à l'enfant.

Pour ne pas que ce soit trop simple, il y a d'autres animateurs : « les pocheurs », qui ne facilitent pas la tâche, ils sont en possession de lampes de poches. Le but pour eux est de citer le nom des enfants. Si un enfant est vu et cité, il doit réaliser une petite épreuve qui le retarde. En fonction de l'âge, on veillera à créer des petits groupes et à adapter la taille du terrain d'animation. On peut également faire jouer le rôle des siffleurs et des pocheurs par deux groupes d'enfants distincts.

Attention à limiter la taille de l'aire de jeu pour que les enfants ne puissent avoir l'impression d'être perdus seuls dans la nuit.

## Apprendre à écouter et voir ce qui se passe dans le noir

Dans l'obscurité, les bruits sont différents principalement parce que les bruits habituels sont moins présents (les voitures circulent moins, il y a moins de personnes dehors). Les animaux et insectes ne sont pas les mêmes non plus (les papillons de nuit, chauves-souris, ... sortent). Il faut faire preuve de calme et d'attention pour découvrir cela. Par nos activités on peut inviter les enfants à faire ces découvertes.

### **Idee de jeu : jeu de piste avec épreuves pour découvrir la nuit**

On peut créer un jeu qui se déroulera de préférence par petits groupes pour favoriser le calme. Différentes épreuves peuvent être faites sur un parcours (un plan à suivre). On pourrait aller à la recherche d'objets, observer les insectes qui peuvent être attirés par une lampe de poche plantée à un endroit fixe, jouer avec les bruits que l'on peut créer et qu'il faut deviner, raconter des histoires (veiller à ce qu'elles favorisent les rêves plutôt que les cauchemars). Ajouter toute une série d'épreuves que l'on fait dans nos jeux classiques et profiter de l'obscurité pour ne pas avoir à bander les yeux.

## Que font les étoiles ?

Quoi de plus commun la nuit que les étoiles ? Et pourtant les regarde-t-on encore ? Connaissons-nous les constellations (grande ours – petite ours – le poisson austral) ?

Sous un ciel pur et bien noir (loin des lumières des villes et si possible pas pendant les pleines lunes) après 15 minutes environ d'adaptation des yeux à l'obscurité, il est possible de distinguer jusqu'à 2500 étoiles à l'œil nu. Avant de pouvoir rapidement identifier une planète il faut connaître un peu sa géographie céleste, c'est-à-dire les constellations, ce sera le but de ce jeu. Distribuer aux enfants des cartes célestes qu'ils doivent s'échanger, comparer, compléter avec la réalité : notre ciel, découvrir le nom des planètes et constellations sous formes de rébus, bonhommes pendus et autres.

Il existe 88 constellations pour les deux hémisphères, mais si on sait en reconnaître une dizaine on se repère déjà facilement dans le ciel.



## Les jeux dans le noir

### Circuler la nuit

N'oublie pas que dans le noir, vous voyez moins bien mais également les autres personnes ont plus de mal à vous apercevoir (c'est d'une logique sans faille n'est-ce pas ?) !

Évite de passer des clôtures sans voir et être sûr de ce qu'il y a derrière. Il peut s'agir d'une propriété privée ou d'un terrain dangereux (crevasses, animaux...)

La circulation de nuit sur une route avec un groupe est à limiter au maximum. **Ne le fais que si tu n'as pas le choix** (emprunter un autre chemin...). Si le groupe avance dans le sens de la circulation (à droite de la route) une lampe blanche est placée à l'avant du groupe et une rouge à l'arrière. Si le groupe circule dans le sens inverse de la circulation (à gauche de la route), c'est l'inverse.

Dans les tournants, il faut choisir le côté le plus large (l'extérieur du tournant), c'est là que le groupe sera le plus visible. Le port d'accessoires fluos est utile la journée. Dans l'obscurité, il faut des tissus réfléchissants. Les bandes réfléchissantes des gilets agissent dans l'obscurité en renvoyant la lumière des phares et sont dès lors visibles de loin. **Ils sont indispensables.** Ne pense jamais que, si tu as vu un véhicule, son conducteur t'a également vu.

### Pratico-pratique

A J&S, il n'est pas toujours évident d'aller faire dormir les enfants plus tard quand nous ne pouvons pas modifier l'horaire du petit déjeuner. Pourquoi ne pas profiter des périodes de vacances d'hiver, automne et printemps pour faire ce type d'activités.

En été, nous pourrions favoriser les activités à la tombée du jour : il fait plus calme, nous avons plus de place, une promenade digestive est toujours la bienvenue.

### Un bon souvenir

En séjour à la mer, dans mes meilleurs souvenirs, se trouvent les activités où l'on construit un village entier avec du sable sur la plage. Et que tous les enfants regardent ensuite à la tombée de la nuit ce village se faire manger par les vagues. Il n'y a presque plus personne sur la plage, nous l'avons pour nous tout seul, nous avons le temps (fonction de la marée). Les choses se passent dans un rythme plus calme !

### Pour aller (encore) plus loin

Le livre « Pistes pour la découverte de la nature et de l'environnement » de Louis Espinassous publié aux Editions Milan. Un livre très bien fait pour des animations sur autour de la nature et de l'environnement en général (dont la nuit).